

Einheit: „Pfadiregeln politisch betrachten“

Zeit: 45-65 min

Zeit (min)	Was?	Inhalt	Material	Wer?
5-10	Einführung Regeln	Fragen/Anregen: Was kennt ihr für Regeln? Was bringen Regeln und wo hindern sie? Wer hat die Macht, die Regeln für die Gruppe zu machen? Überleitung: <b>Es ist politisch, was für Regeln wir uns setzen und wer sie mitbestimmen darf.</b>		
2-5	Pfadfinder*innenregeln auslegen	Pfadiregeln vorlesen, Aufgabe beschreiben: Zeit, um die Pfadiregeln zu reflektieren und politisch zu betrachten	9 Pfadiregeln auf DIN A4 ausgedruckt	
5	TN suchen sich eine Regel zur Reflexion + Vorstellen der Reflexionsfragen	Einzel oder in Gruppen, wie jede*r mag (oder durch Grulei vorgegeben) Reflexionsfragen vorlesen	Reflexionsfragen ausgedruckt oder auf Karten geschrieben	
15-30	Reflexionszeit für TN	Zeit abhängig von Gruppe; herumgehen und an Zeit erinnern und fragen, ob sie was brauchen	Evtl Stifte & Papier zum Sammeln	
10	Ergebnisse & Gedanken vorstellen/teilen	wieder alle zusammen: Gesprächsrunde		
5	Abschluss	Was nehmt ihr von heute mit?		

Reflexionsfragen:

- Wo ist die Regel politisch?
- Wie finde ich die Regel?
- Bin ich zufrieden damit, wie ich/wir sie umsetze(n)?
- Was können wir im Sinne der Regel noch mehr machen?
- Wie würde ich die Regel gerne im Sinne der Pfadiwerte ändern/anpassen?